



Title: **Violencia escolar y calidad de vida relacionada con la salud en niños de escuelas primarias**

Authors: GARCÍA-GARCÍA, Jesús Alberto, OSORNIA-RAMÓN, Larissa, RAMÍREZ-CERECERO, José Ricardo y MORÁN-DELGADO, Gabriela

Editorial label **ECORFAN: 607-8695**
BECORFAN Control Number: 2020-05
BECORFAN Classification (2020): 111220-0005

Pages: 6
RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.
143 – 50 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 1 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.
Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings		
Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic
Spain	El Salvador	Republic
Ecuador	Taiwan	of Congo
Peru	Paraguay	Nicaragua

Introducción

Los índices de violencia social a nivel mundial siguen en aumento, vivimos en una sociedad agresiva, individualista y furiosa. Los factores asociados a dicha problemática se relacionan con la cultura, la economía, política y la familia. El tema se vuelve aun más relevante, cuando la violencia trasciende al contexto escolar, debido a que en la escuela el estudiante debe aprender valores, aprender y formarse para la vida, sin embargo, muchos niños manifiestan comportamientos violentos como resultado de un entorno familiar, social y comunitario violento.

Esta investigación analiza la incidencia de las dimensiones de la violencia escolar en la calidad de vida de niños que viven en un contexto vulnerable, lo representa un valor agregado a dicho trabajo.

Las dimensiones que fueron analizadas fueron: violencia verbal de alumnado hacia alumnado; violencia verbal de alumnado hacia profesorado; interrupción en el aula; exclusión social entre estudiantes, violencia de profesorado hacia alumnado, violencia física directa entre estudiantes y violencia física indirecta por parte del alumnado. Y las dimensiones de la calidad de vida relacionada con la salud fueron: bienestar físico, bienestar psicológico, autonomía y relación con los padres, apoyo social y compañeros, por último, el entorno escolar.

Por lo anterior, el objetivo de este artículo fue analizar las dimensiones de la violencia escolar y su incidencia en la calidad de vida relacionada con la salud de niños de escuelas primarias en riesgo social en la ciudad de Saltillo, Coahuila

Metodología

Diseño

El tipo de investigación que se llevó a cabo fue cuantitativa no experimental, observacional, transversal, prospectiva, descriptiva y comparativa (Méndez, Moreno, Namihira, y Sosa, 1990).

Participantes

Se observa que de un total de 422 sujetos el *género* que más predominó fue las niñas con un 50.7%, mientras que los niños 47.9%.

Instrumentos

Se utilizaron dos instrumentos CUVE³-EP para Violencia escolar y KIDSCREEN-27 para CVRS.

Resultados

Tabla 1. Análisis descriptivo del constructo *Violencia Escolar*.

	n	\bar{X}	Med	Mo	DE	AS	K
Exclusión Social entre Estudiantes	422	11.75	10	7	5.25	1.80	3.99
Violencia del Profesorado hacia el Alumnado	422	11.09	9	9	3.60	2.44	6.48
Violencia Física Directa y Amenazas entre Estudiantes	422	10.42	9	5	4.74	0.97	0.21
Violencia Física Indirecta por parte del Alumnado	422	9.59	8	5	4.56	1.00	0.23
Disrupción en el Aula	422	8.46	8	9	3.13	0.25	-0.78
Violencia Verbal de Alumnado hacia Alumnado	421	7.82	8	3	3.58	0.32	-0.91
Violencia Verbal del Alumnado hacia el Profesorado	422	6.55	5	4	3.58	1.75	2.62

n=muestra, \bar{X} =media, Med=Mediana, Mo=Moda, DE=Desviación estandar, AS= Asimetría, K= Curtosis

Resultados

Tabla 1. Análisis descriptivo del constructo de *CVRS*.

	n	\bar{X}	Med	Mo	DE	AS	K
Autonomía y la relación con los padres	422	27.97	29	31	5.10	-.86	.21
Bienestar psicológico	422	27.11	28	31	4.60	-.84	.91
Bienestar físico	422	19.06	19	19	3.68	-.48	-.06
Apoyo social y los compañeros	422	16.77	18	20	3.45	-1.46	2.30
Entorno escolar	422	16.27	17	19	3.06	-1.00	1.08

n=muestra, \bar{X} =media, Med=Mediana, Mo=Moda, DE=Desviación estandar, AS= Asimetría, K= Curtosis.

Resultados

VARIABLES CORRELACIONADAS	COEFICIENTE	SIG.
	Pearson	
Violencia Verbal de Alumnado hacia el profesorado // CVRS	-.153**	.000
Disrupción en el aula // CVRS	-.105**	.003
Exclusión social entre estudiantes // CVRS	-.298**	.000
Violencia del profesor hacia el alumnado // CVRS	-.136**	.001
Violencia física directa// CVRS	-.245**	.000
Violencia física indirecta por parte del alumno// CVRS	-.216**	.000

Conclusiones

El entorno escolar es una variable que debe analizarse a profundidad, debido a que se encontró evidencia del impacto que tiene en la calidad de vida de los niños. Aunque estos tengan buenos niveles de apoyo familiar y bienestar psicológico, si en la escuela no encuentra un apoyo y una educación que promueva el respeto y la tolerancia, los comportamientos violentos y agresivos pueden aumentar.

Todas las dimensiones de violencia escolar tienen una incidencia en la calidad de vida de los niños, siendo el entorno escolar sano una dimensión de satisfacción y bienestar, se debe atender la problemática desde mecanismo escolares que erradiquen los comportamiento violentos, discriminación y de mas expresiones de violencia.

Niños con un menor bienestar psicológico tienen una mayor violencia verbal de alumnado hacia alumnado.

Infantes con mayor violencia verbal de alumnado hacia alumnado presentan menor autonomía y relación con los padres.

El apoyo social y los compañeros disminuye en la medida en que crece la violencia verbal de alumnado hacia alumnado.



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BECORFAN is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)